



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki [N2Bud1>JN]

Przedmiot

Kierunek studiów

Budownictwo

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

Budownictwo drogowe, mostowe i kolejowe

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

mgr Ewa Kapalczyńska

ewa.kapalczyńska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych, słownictwa ogólnoakademickiego oraz słownictwa specjalistycznego wymaganych na pierwszym stopniu studiów. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2+ (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem o tematyce technicznej lub popularnonaukowej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi, konstruowanie i redagowanie streszczeń). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo związane z następującymi zagadnieniami:

1. Poszukiwanie pracy i proces rekrutacji,
 2. Budownictwo energooszczędne,
 3. Budownictwo wysokie,
 4. Redagowanie streszczenia artykułu o tematyce technicznej lub popularnonaukowej ,
 5. Redagowanie pism użytkowych,
- a także zna i rozumie zasady gramatyczno-leksykalne języka niemieckiego i skutecznie wykorzystuje je w różnego rodzaju wypowiedziach pisemnych i ustnych.

Umiejętności:

W wyniku kształcenia student będzie potrafił:

1. pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrować je, dokonywać ich krytycznej ocenie, a także wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinię [KB_U13, KB_U17],
2. porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach w języku niemieckim [KB_U13],
3. przedstawić prezentację ustną oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie- [KB_U13],
4. formułować streszczenie artykułu popularnonaukowego, prowadzić korespondencję biznesową oraz formułować pisma użytkowe [KB_U13].

Kompetencje społeczne:

W wyniku kształcenia student:

1. powinien skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego,
2. potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym,
3. rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści [KB_K05] .

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (testy pisemne i ustne), prezentacje.

Ocena podsumowująca: zaliczenie. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie materiału objętego programem na co najmniej 50%.

Treści programowe

Program obejmuje następujące treści:

- Kompetencje inżynierskie
- Dokumenty aplikacyjne
- Dom zrównoważony
- Budownictwo wysokie
- Redagowanie pism użytkowych (mail, zapytanie)

Tematyka zajęć

Program obejmuje następującą tematykę:

- Profil osobowy i określanie własnych kompetencji
- Redagowanie CV, listu motywującego na podstawie oferty pracy,
- Dom pasywny
- Drapacze chmur
- Redagowanie pism użytkowych (mail, zapytanie)
- Prezentacja pracy inżynierskiej

Metody dydaktyczne

1. Prezentacja, omawianie zagadnienia przez przykłady na tablicy, filmy poglądowe, praca z tekstem, rozwiązywanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych.
2. Ćwiczenia językowe: dyskusja, praca w zespole, studium przypadku, gry integracyjno-językowe.
3. Praca indywidualna studenta, czytanie tekstu ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem, wypowiedz pisemna.

Literatura

Podstawowa

1. Sander, I./Grosser, R.: DaF im Unternehmen, Ernst Klett Sprachen Stuttgart 2016
2. Müller, A./Schlüter, S.: Im Beruf Kursbuch, Hueber Verlag, Ismaning 2013
3. Targosz, E.: Energiesparendes und umweltfreundliches Bauen, Wyd. Politechniki Krakowskiej, 2017

Uzupełniająca

1. Hagner, V./Schlüter, S.: Im Beruf Arbeitsbuch, München 2014
2. Fügert, N.: Bewerbungstraining, Ernst Klett Sprachen Stuttgart
3. Literatura fachowa (zasoby on-line)

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	30	1,00